附件1

高等教育自学考试小学教育专业

（专升本）考试计划

一、指导思想

高等教育自学考试小学教育专业（专升本）是为全面推进素质教育，实现教育创新对高级专门人才的实际需要而设置的。根据高等教育自学考试的特点，在专业设置上突出了较强的针对性和实用性，注重拓宽自学者对本专业基本知识、基本理论和基本技能的掌握，以及运用理论知识分析和解决实际问题的能力，增加自学者的职业技能。

二、专业培养目标

本专业培养具有良好的师德修养，热爱小学教育事业，尊重儿童发展规律，具备从事小学教师职业的相关理论、知识和技能，具有一定的教育研究能力和专业发展意识，能够胜任小学教育教学和管理等方面工作的一专多能型应用型人才。

三、培养基本要求

本专业要求掌握小学相关学科教学的基本理论、基本知识，获得儿童教育技能的基本训练，具备小学教育领域教学和管理的基本能力。主要包括：

（一）掌握小学教育教学的基本理论与知识。掌握主教模块的基本知识、基本原理和基本技能。具有知识整合和跨学科教学能力。

（二）了解小学教育和养成教育的特点。掌握班级组织与建设工作的规律和基本方法，胜任班主任工作。

（三）热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，遵守教育法律法规，践行良好师德。

（四）理解小学生身心发展规律，能够给予适合的教育。

（五）具有一定的教育问题意识和教育研究能力，具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。

（六）具有综合的人文与科学素养，良好的心理素质和艺术修养。

四、学历层次与规格

本专业为高等教育自学考试本科层次，总体要求与全日制普通高校相同专业本科水平相一致。按照本专业考试计划规定，取得13门课程合格成绩，学分累计达到75学分，毕业论文考核合格，思想品德经鉴定合格者，发给本科毕业证书，国家承认其学历。同时，其学业水平达到国家规定的学位标准，按照《中华人民共和国高等教育法》第二十二条和《中华人民共和国学位条例》的规定，由具有学位授予权的主考学校授予教育学学士学位。

五、课程设置与学分

专业代码：040107 主考学校：南宁师范大学

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | | 学分 | 课程性质 | 备注 |
| 1 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | | 4 | 公共课 |  |
| 2 | 03708 | 中国近现代史纲要 | | 2 | 公共课 |  |
| 3 | 00015 | 英语（二） | | 14 | 公共课 |  |
| 4 | 06227 | 大学数学 | | 6 | 公共课 |  |
| 5 | 00353 | 现代科学技术概论 | | 4 | 专业课 |  |
| 6 | 08331 | 中外文学精读 | | 5 | 专业课 |  |
| 7 | 01839 | 中外教育史 | | 6 | 专业课 |  |
| 8 | 08328 | 现代教育技术 | | 5 | 专业课 |  |
| 9 | 08327 | 教育统计学 | | 6 | 专业课 |  |
| 10 | 06235 | 文艺概论 | | 6 | 专业课 |  |
| 11 | 08329 | 小学创造教育 | | 6 | 专业课 |  |
| 12 | 08330 | 小学教学心理与设计 | | 6 | 专业课 |  |
| 13 | 06233 | 小学语文  教学设计 | 任选一门 | 5 | 专业课 |  |
| 06234 | 小学数学  专题研究 | 5 | 专业课 |  |
|  | 08738 | 毕业论文并答辩 | | 0 | 实践性  环节 | 不计学分 |
| 总学分 | | | | 75 |  |  |

**说明**：

1.教育实习（6周）（不计学分）

2.考生必须撰写毕业论文并答辩。

**报考类别及说明：**

凡国家承认学历的国民教育系列大学专科及以上的毕业生均可直接报考本专业。

六、主干课程简介

（一）教育统计学。

《教育统计学》涉及如何运用统计的思维发现、思考、解决教育实践中的问题，是小学教育教育工作者、教育研究者无法回避的任务。本课程旨在运用数理统计学的原理与方法研究教育问题的一门学科，不仅涉及小学教育培养观念、师资、教学方法、课程设计等外部诸多教育统计学的因素，还涉及教育统计学本身的学科知识、原理、方法、技术等。本门课程共6学分。

教材：徐文彬主编.教育统计学.南京师范大学出版社.2012.

（二）中外文学精读。

《中外文学精读》是一门有关素质教育和人文精神培养的通选课。该门课从有选择地讲解中外的文学名著入手，指导学生研读部分经典文学作品，重点在帮助学生掌握阅读文学名著的方法，研究文学家对人类和社会观察和思考的角度与方式，了解文学艺术在人类生存与发展中的价值、地位与影响，学习汲取人类文化传承中，文学这一领域给我们创造的宝贵思想财富，使学生充分感受到文学对于自身整体文化素质提高的滋养作用，为培养具有人文关怀素质的教学人才奠定基础。本门课程共5学分。

教材：刘建军著.中外文学名著导读.高等教育出版社.2014.

（三）文艺概论。

《文艺概论》是小学教育专业本科中文方向的基础理论课程之一。以马克思主义的科学世界观和方法论为指导，帮助学生掌握文学理论的基本原理和基础知识，树立马克思主义文艺观点，提高欣赏、评论文学作品的能力，科学地认识和理解文学现象，运用理论分析文学作品，为学习其他文学课程和以后从事语文教学奠定文学方面的理论基础。本门课程共6学分。

教材：赵慧平、钟名诚编著.文学概论.高等教育出版社.2010.

（四）现代教育技术。

《现代教育技术》以教育部颁发的《中小学教师教育技术能力标准（试行）》为依据，其目标是通过教学使学生理解教育技术基本理论，掌握教学设计的方法并具备进行教学过程的设计、实施和评价的能力，熟悉各种常用教学媒体的操作、数字化教学资源的开发和利用，从而能够运用教育技术优化专业课程的教与学，推动教育教学改革并促进专业发展和个人发展。本门课程共5学分。

教材：高荣林主编.现代教育技术. 苏州大学出版社.2000.

（五）小学语文教学设计。

《小学语文教学设计》是师范院校本科小学教育专业综合文科方向专业选修课，具有基础理论和基本技能相结合的学科特点。该课程传授有关小学语文课程标准的基本理念和小学语文教学设计的原则、流程等理论，发展教学实践能力，为更好地参与小学语文教学打下扎实的基础，对全面提高学生的从师素质与从师技能具有重要的作用。本门课程共5学分。

教材：吴忠豪主编.小学语文课程与教学论.北京：北京师范大学出版社.2004.

（六）小学数学专题研究。

《小学数学专题研究》针对基础教育课程改革发展实际，结合小学数学学科教学问题，通过对小学数学问题的解答，着重介绍小学数学解题的思维过程、解题的策略和解题的思想方法，诠释小学数学知识以及规律性，感受解题策略的思想内涵和艺术魅力。通过本课程的学习，可以进一步提高小学数学教师的解题能力和教学水平，并站在更高的层次审视问题和解决问题。本门课程共5学分。

教材：柴学林主编.小学数学解题专题研究.兰州大学出版社.2007.

（七）大学数学。

《大学数学》是小学教育本科专业必修的基础理论课程之一，该课程传授极限、导数、微分、积分的有关理论，通过学习本课程，可拓展数学知识面，获得近代数学的基本知识点，加深对数学思想方法的理解和认识，提高数学思维能力和数学素养，为从事小学数学教育工作打下坚实的理论基础。本门课程共6学分。

教材：苏凤霞主编.大学数学概论.人民教育出版社.2011.

（八）现代科学技术概论。

《现代科学技术概论》是小学教育专业（本科）开设的一门必修的综合基础课。本课程从自然科学范畴的角度介绍自然学科的基本概念、基本知识、基本原理、基本现象、基本规律及应用，阐述自然科学的基本思想方法和研究方法，注重理论联系实际，体现基础性、综合性和应用性。自然科学是研究自然界物质形态、结构、性质、运动规律的科学，它不仅是巨大的生产力，推动经济的发展，而且对人类思想文明的进步起着巨大的推动作用，成为提高人类认识世界能力的源泉、建立科学世界观的基础、加强道德建设的重要条件。当前，我国小学教育的发展变化非常迅速，小学课程改革和教育教学方法改革要求小学教师具备更宽泛的文理知识和正确的科学态度及科学思维方法。本课程对充实小学教育专业学生的自然科学基础知识，培养他们正确的科学态度和科学思维方法，提高他们的科学素养是非常重要的。因此，本课程在小学教育专业（本科）课程计划中占据重要的地位。本门课程共5学分。

教材：林德宏主编.现代科学技术概论.南京大学出版社.2009.

（九）小学教学心理与设计。

《小学教学心理与设计》是高等教育自学考试小学教育专业的主干课程，是为培养未来教师和检验应考者教育教学理论知识和教学技能而设置的一门基础与应用相结合的课程。它是在教育心理学理论指导下具体分析与研究教学心理与教学设计的学科，教育教学的研究对象是人，而对人的研究尤其是研究人的各种心理和行为的变化离不开心理学理论的指导，特别是教育心理学理论的指导。课程的核心目标是：通过系统地学习，使应考者掌握现代学习理论，教育、教学理论，理解影响教育、教学的因素及其关系，据此达到运用这些知识来设计教学活动，为今后开展教育与教学工作打下良好理论知识基础。本门课程共6学分。 教材：丁家永编著.小学教学心理与教学设计.苏州大学出版社.2001.

（十）中外教育史。

《中外教育史》是教育科学的重要分支，是小学教育专业学生的专业基础课和必修课。本门课程主要由《中国教育史》和《外国教育史》两部分组成。它运用历史唯物主义的观点方法，使学生系统掌握中外教育史的基本知识，了解教育制度和教育思想发生、发展、演变的过程，把握不同历史阶段教育的特点，从而总结经验和教训，探索教育发展的客观规律，为学生进一步学习和研究现代教育理论提供必不可少的知识背景。本门课程共6学分。

教材：刘垚玥、卢致俊主编.中外教育简史.中国人民大学出版社.2013.

（十一）小学创造教育。

《小学创造教育》旨在引导小学教师如何发展小学生个性，带领小学生走入社会，在实践中培养小学生的灵活性和创造思维能力，组织各种活动，形成培养小学生个性发展相结合的校园文化，让小学生都能按照个人的兴趣、爱好，充分发挥自己的主动性，展示自身才能。随着科学技术的飞速发展，创新已成为世界各国经济发展与国力竞争的制高点。培养小学生的创新意识，使他们的创造思维、创造能力得到发展，是小学教育阶段的重要任务。本课程从小学创新教育内容、途径、策略等方面介绍小学创造教育的实践与研究。本门课程共6学分。

教材：王灿明主编.儿童创造教育新论.上海教育出版社.2015.